

	INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006 “Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”	Código FGA- Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
	Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP	Pág. 1

BUEN DÍA PADRE DE FAMILIA, EL PMP APARECE CON EL NOMBRE DE SU HIJO O HIJA, POR FAVOR IMPRIMIRLO, YA QUE ESA HOJA DEBE SER LA PRIMERA DEL TALLER Y HACE LAS ACTIVIDADES QUE LE CORRESPONDAN, ES DECIR LAS QUE APARECEN EN LA PARTE DONDE DICE ESTRATEGIAS. MUCHAS GRACIAS

ATT. CLAUDIA MADRID



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Código FGA-

Aprobado
21/01/2013

Versión 1

Pág. 1

Estudiante: **SAMUEL DAVID MENDOZA**

Asignatura: **LENGUAJE**

Docente: **CLAUDIA MADRID** Grado: **5-1**

Período: **3** Año: **2025**

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1	Identifica las características de los géneros literarios y establece nexos entre sus elementos constitutivos.	Género dramático (elementos constitutivos)	-Escribe lo que tu opinas en mínimo 10 renglones sobre el tema de la drogadicción en jóvenes colombianos.	<p>Este taller debes realizarlo en hojas de block, debe ser escrito todo por el estudiante y presentarlo pegado en el orden dado y en una carpeta o sobre de manila el día 6, 7 o 8 de octubre 2025 en el horario de 7:00 a.m. a 12:30 p.m. a la docente Claudia Madrid Recuerda esta hoja debe ser la primera del taller y de la carpeta. Por lo tanto, la debes imprimir. Sin esta hoja no recibo el taller.</p>	<p>La evaluación de este trabajo será la buena presentación y orden de cada actividad y la recuperación será sobre una nota básica de 3.0</p>	<p>El trabajo tiene un 50% el desarrollo de los puntos de las actividades y un 50% el desarrollo del punto de la prueba bimestral. Para un total equivalente al 100%</p>
2	Ordena la información en secuencias lógicas acordes con la situación comunicativa particular.	Construcción de textos orales : Situación y propósito comunicativo,	-consulta y escribe la biografía de Gabriel García Márquez			
3	Estima los saberes propios y de los otros a través de espacios de intercambio oral en los que comparte sus ideas y sus experiencias de formación.	construcción de saberes, secuencia lógica de la información, lectura y/o exposición fluida.	-Escribe la prueba bimestral o del periodo solo con la respuesta correcta. (Es decir no escribe las cuatro opciones, sino solo la correcta) debe escribir todas las preguntas.			
4	Obtiene buenos resultados en las pruebas bimestrales.	Pruebas bimestrales.				
5						
6						



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Código FGA-

Aprobado
21/01/2013

Versión 1

Pág. 1

Estudiante: SHAYRA VERTEL BLANQUET

Asignatura: LENGUAJE

Docente: CLAUDIA MADRID Grado: 5-2

Período: 3 Año: 2025

N°	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1	Identifica las características de los géneros literarios y establece nexos entre sus elementos constitutivos.	Género dramático (elementos constitutivos)	-Escribe lo que tu opinas en mínimo 10 renglones sobre el tema de la drogadicción en jóvenes colombianos.	Este taller debes realizarlo en hojas de block, debe ser escrito todo por el estudiante y presentarlo pegado en el orden dado y en una carpeta o sobre de manila el día 6, 7 o 8 de octubre 2025 en el horario de 7:00 a.m. a 12:30 p.m. a la docente Claudia Madrid Recuerda esta hoja debe ser la primera del taller y de la carpeta. Por lo tanto, la debes imprimir. Sin esta hoja no recibo el taller.	La evaluación de este trabajo será la buena presentación y orden de cada actividad y la recuperación será sobre una nota básica de 3.0	El trabajo tiene un 50% el desarrollo de los puntos da las actividades y un 50% el desarrollo del punto de la prueba bimestral. Para un total equivalente al 100%
2	Ordena la información en secuencias lógicas acordes con la situación comunicativa particular.	Construcción de textos orales : Situación y propósito comunicativo,	-Escribe la prueba bimestral o del periodo solo con la respuesta correcta. (Es decir no escribe las cuatro opciones, sino solo la correcta) debe escribir todas las preguntas.			
3	Estima los saberes propios y de los otros a través de espacios de intercambio oral en los que comparte sus ideas y sus experiencias de formación.	construcción de saberes, secuencia lógica de la información, lectura y/o exposición fluida.				
4	Obtiene buenos resultados en las pruebas bimestrales.	Pruebas bimestrales.				
5						
6						